



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017

INDICADOR A EVALUAR: **1.2.10 HIPERTEXTO.**

DEPENDENCIA: _____ TÍTULO DE TRABAJO: _____ FECHA: _____ FESDEPED-14

FORMATO DVD CD USB

¿PRESENTÓ PROGRAMA DE CURSO ANALÍTICO / SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN EL QUE APLICA? SI NO

¿PRESENTA ACTA DE ACADEMIA QUE AVALE SU ELABORACIÓN Y APLICACIÓN? SI NO NOMBRE DE LA ACADEMIA _____
 NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S) _____

1.- _____ 3.- _____
 2.- _____ 4.- _____

INDICADORES	CON BASE EN LO ANTERIOR EL HIPERTEXTO	3. FUNDAMENTE SU DICTAMEN ANOTANDO LOS ARGUMENTOS QUE CONSIDERE PERTINENTES.																																																																	
<p>1.2.10 HIPERTEXTO: Es una aplicación informática que mediante mapas o secuencias asociadas permite acceder a capas de información de textos, imágenes, documentos, u otros tipos de fuentes de conocimiento, disponibles o no en la internet, cuya estructura y funcionalidad responden al campo de un curso, experiencia o secuencia de aprendizaje.</p> <p>El documento no tiene, porque ser leído secuencialmente, sino que en ciertos puntos, se puede saltar a otra parte del documento y desde allí volver al punto original o bien saltar a otro punto distinto.</p> <p>No se considerará como hipertexto documentos de Word, Power point con hiperenlaces.</p> <p style="text-align: center;">REQUISITOS INDISPENSABLES PARA SU REVISIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada que indique el tipo de material, título, nombre de el (los) autor(es) y fecha. 2. Desarrollo: antecedentes, contenido e integración de conceptos, conclusiones y sugerencias. 3. Hoja técnica que presente un resumen del contenido de la presentación y los aprendizajes pretendidos. 4. Diseño arquitectónico, diseño de la información, elaboración de los gráficos, elaboración del menú y contener mínimo 800 líneas. <p style="text-align: center;">INDICACIONES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación digital deberá de estar respaldada en un CD. junto con el programa de curso en el que se aplicó. • Participantes: 2 autores máximo. • La puntuación total obtenida será asignada a cada uno de los autores. • Un profesor solo podrá presentar 2 productos en este indicador y deberán estar relacionadas con el curso que imparta 	<p>A. ¿Corresponde a la descripción?</p> <p style="text-align: center;">ELEMENTOS A EVALUAR</p> <p>B. ¿Posee la suficiente calidad que permite percibir los elementos que contribuyen a impulsar el aprendizaje de los estudiantes en cuanto a:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1.-Permitir desarrollar habilidades y destrezas específicas del tema tratado?</td> <td style="width: 10%;">SI</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.-Reforzar el tema tratado?</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.-Permitir el manejo adecuado de los contenidos expuestos?</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.-Relacionar los contenidos con los aprendizajes a promover?</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.-Presentar información relevante e innovadora para el estudiante?</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>C. ¿Cumple con el objetivo para el que fue elaborado en cuanto a?:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">6.-Originalidad</td> <td style="width: 10%;">SI</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NO</td> <td style="width: 10%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7.-Pertinencia</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8.-Dosificación adecuada de los contenidos</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9.-Apoyar y complementar el curso</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>10.-Manejo adecuado de imágenes y animaciones</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>11.-Presentar ejemplificaciones adecuadas</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>12.-Mostrar esquemas y gráficos claros</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.-Promover valores</td> <td>SI</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>NO</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1.-Permitir desarrollar habilidades y destrezas específicas del tema tratado?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	2.-Reforzar el tema tratado?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	3.-Permitir el manejo adecuado de los contenidos expuestos?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	4.-Relacionar los contenidos con los aprendizajes a promover?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	5.-Presentar información relevante e innovadora para el estudiante?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	6.-Originalidad	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	7.-Pertinencia	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	8.-Dosificación adecuada de los contenidos	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	9.-Apoyar y complementar el curso	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	10.-Manejo adecuado de imágenes y animaciones	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	11.-Presentar ejemplificaciones adecuadas	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	12.-Mostrar esquemas y gráficos claros	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	13.-Promover valores	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">APROBADO <input type="checkbox"/> 10 PUNTOS</p> <p style="text-align: center;">NO APROBADO <input type="checkbox"/></p> <p style="font-size: small;">EL HIPERTEXTO DEBERÁ CONTAR CON EL 80% DE LOS 13 ELEMENTOS HA EVALUAR PARA OBTENER LA PUNTUACIÓN TOTAL. 13-11 ELEMENTOS = 10 PUNTOS</p>
	1.-Permitir desarrollar habilidades y destrezas específicas del tema tratado?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																														
	2.-Reforzar el tema tratado?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																														
	3.-Permitir el manejo adecuado de los contenidos expuestos?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																														
4.-Relacionar los contenidos con los aprendizajes a promover?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
5.-Presentar información relevante e innovadora para el estudiante?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
6.-Originalidad	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
7.-Pertinencia	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
8.-Dosificación adecuada de los contenidos	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
9.-Apoyar y complementar el curso	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
10.-Manejo adecuado de imágenes y animaciones	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
11.-Presentar ejemplificaciones adecuadas	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
12.-Mostrar esquemas y gráficos claros	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
13.-Promover valores	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>																																																															
NOMBRE Y FIRMA DE LOS EVALUADORES	DICTAMEN																																																																		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
COORDINACIÓN DE LA FUNCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO
PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE, EJERCICIO 2016-2017
4INDICADOR A EVALUAR: 1.2.10 HIPERTEXTO.

DEPENDENCIA: _____ NOMBRE DE LA ACADEMIA: _____ FECHA: _____ FESDEPED-14

TITULO DE TRABAJO

NOMBRE(S) DEL PROFESOR(S)

1.- _____ 3.- _____
2.- _____ 4.- _____

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

--